מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את רכיבי לוח הקיר לחודש כסליו ואת תפקידם
- לתרגל את סדר ההרכבה הנכון של הלוח
- לדעת היכן ממקמים כל רכיב במפת הלוח

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות הבנה

1. א – A4
2. א – מסגרות ופינות
3. ג – 9
4. ג – 8
5. ב – שמאל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מוסיפים להבה אחת בכל ערב, מ-4.12 עד 11.12.
2. נכון – כך אפשר להרים את הדש ולראות את התשובה.
3. נכון – כל שאר הרכיבים נתלים לפי הגבולות שהן קובעות.
4. לא נכון – למינציה היא אופציונלית, בעיקר לכרזות שחוזרות כל שנה.

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. A4
2. כסליו
3. האור שלי
4. מעטפה

חלק ד' – התאימו רכיב למיקום בלוח

1. 1 – ג (אותיות כותרת)
2. 2 – א (לוח החודש)
3. 3 – ד (חנוכייה ולהבות)
4. 4 – ה (מילת החודש)
5. 5 – ב (חידות עם דשים)

חלק ה' – סדרו את שלבי ההרכבה

1. מודדים את הלוח ומחליטים על גודל הדף המתאים
2. מדפיסים ומצמידים ראשונות את המסגרות והפינות
3. תולים את אותיות הכותרת "חודש כסליו" בשורה העליונה
4. תולים במרכז את לוח החודש והחנוכייה, ולצדדים את שאר הפינות
5. משלימים בשורה התחתונה את חידות הדשים ואת רצועת "האור שלי"

חלק ו' – כתיבה

1. כי הן קובעות את הגבולות והגודל הסופי של הלוח, וכל שאר הרכיבים נתלים בהתאם להן.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מסגרות ופינות - כי הן קובעות את הגבולות
- 8 ימים, בהתאם לימי חנוכה
- כדי שאפשר יהיה להרים את הדש ולראות את התשובה

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא תרשים פריסה מודפס ולבקש מהתלמידים להצביע על מיקום כל רכיב בפועל
- כדאי לתרגל את סדר ההרכבה בעל פה לפני שעוברים לתרגיל הסידור הכתוב
- בגרסה לחינוך מיוחד מומלץ לוותר על פריטי החישוב (כמות אותיות/ימים) ולהתמקד במיקום ובתפקיד הרכיבים

דף תרגול: בונים את לוח הקיר לחודש כסליו

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בונים לוח קיר גדול לחודש כסליו. יש בו הרבה חלקים: מסגרת, כותרת, לוח חודש, חנוכייה וחידות. נתרגל איך מרכיבים אותו ואיפה שמים כל חלק.

מילון קטן:

תרשים פריסה	ציור שמראה איפה שמים כל חלק בלוח
מסגרת ופינות	הקו שמסביב ללוח, מודבק ראשון
דש	פיסת נייר שמרימים כדי לראות תשובה
להבה נעה	להבה לגזירה שמוסיפים לחנוכייה כל יום
קיר מילים	פינה עם כרטיסי מילים הקשורות לנושא
למינציה	ציפוי שמחזק דף כדי שישמש כמה שנים
מפת מיקום	רשימה שמראה איפה כל רכיב נמצא בלוח

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה גודל דף לוח קטן?

א) A4 ב) A3 ג) A5 ד) A2

2. מה מדביקים ראשון?

א) מסגרות ופינות ב) אותיות הכותרת ג) לוח החודש ד) חנוכייה

3. כמה אותיות יש לגזור לכותרת?

א) 7 ב) 8 ג) 9 ד) 10

4. כמה ימים מוסיפים להבה?

א) 6 ב) 7 ג) 8 ד) 9

5. איפה שמים את מילת החודש?

א) ימין ב) שמאל ג) שורה תחתונה ד) מרכז

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מדביקים את כל הלהבות בבת אחת ביום הראשון של החודש.	☐	☐
2	בחידות עם הדשים מדביקים רק את הצד העליון של הדש.	☐	☐
3	מסגרות ופינות מודבקות ראשונות כי הן קובעות את הגבולות של הלוח.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	למינציה היא חובה לכל רכיבי הלוח.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מדפיסים דף _____ ללוח קטן עד כ-120 ס"מ.

2. בצד ימין תולים את "מה זה _____", סיפור החנוכה וחנוכה בקהילות.

3. רצועת " _____ " מזמינה לכתוב משאלה, מילה טובה ומעשה טוב.

4. את הלהבות שגזרו ולא תלו עדיין שומרים ב _____ .

4 חלק ד' – התאימו רכיב למיקום בלוח

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אותיות כותרת "חודש כסליו"	___	**א.** לוח החודש
2. כותרת החודש ולוח השנה	___	**ב.** חידות עם דשים
3. חנוכייה גדולה ו-9 להבות לגזירה	___	**ג.** אותיות כותרת
4. 12 כרטיסי מילים ממשפחת א-ו-ר	___	**ד.** חנוכייה ולהבות
5. 6 חידות עם דש ותשובה	___	**ה.** מילת החודש

5 חלק ה' – סדרו את שלבי ההרכבה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מדפיסים ומצמידים ראשונות את המסגרות והפינות
☐	תולים את אותיות הכותרת "חודש כסליו" בשורה העליונה
☐	תולים במרכז את לוח החודש והחנוכייה, ולצדדים את שאר הפינות
☐	משלימים בשורה התחתונה את חידות הדשים ואת רצועת "האור שלי"
☐	מודדים את הלוח ומחליטים על גודל הדף המתאים

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכן/ם למה מדביקים את המסגרות והפינות לפני כל שאר הרכיבים.

כרטיס יציאה

מה מדביקים ראשון על הלוח, ולמה דווקא את זה?

כמה ימים מוסיפים להבה לחנוכייה, ולמה?

למה בחידות מדביקים רק את הצד העליון של הדש?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀